

· 论著 ·

基于问题导向式的健康教育在冠心病患者PCI术后的应用效果观察

河南省焦作市第二人民医院心血管内科 (河南 焦作 454000)

李 云 孙甜甜 苗 慧

【摘要】目的 探究基于问题导向式的健康教育在冠心病患者经皮冠状动脉介入术(PCI)后的应用效果。方法 选取2017年3月~2018年3月于我院接受治疗的82例冠心病患者为受试对象,按照随机数字法分为研究组与对照组各41例。对照组予以常规护理,研究组予以问题导向式健康教育护理。比较两组患者护理前及护理2周后凝血功能[血小板(Plt)、凝血酶原时间(PT)、活化部分凝血活酶时间(APTT)]及生活质量[生活质量评价量表(SF)];记录两组患者护理2周后不良反应情况。结果 护理2周后,与护理前相比,护理2周后,两组患者Plt数量均降低,且研究组明显低于对照组($P < 0.05$);PT、APTT时间均明显增加,且研究组明显高于对照组($P < 0.05$);SF得分均明显升高,且研究组明显高于对照组($P < 0.05$)。护理2周后,研究组患者不良反应总发生率明显少于对照组($P < 0.05$)。结论 问题导向式健康教育护理PCI术后冠心病患者,减少不良反应发生,提高生活质量。

【关键词】问题导向式健康教育;冠心病;PCI术

【中图分类号】R47

【文献标识码】A

DOI: 10.3969/j.issn.1009-3257.2019.02.041

Application Effects of Problem-oriented Health Education on Patients with Coronary Heart Disease After PCI

LI Yun, SUN Tian-tian, MIAO Hui. Department of Cardiology, Second People's Hospital of Jiaozuo, Jiaozuo 454000, Henan Province, China

【Abstract】Objective To explore the application effects of problem-oriented health education on patients with coronary heart disease after percutaneous coronary intervention (PCI). Methods 82 cases of patients with coronary heart disease who were treated in our hospital from March 2017 to March 2018 were enrolled in the study. According to the random number table method, the patients were divided into study group and control group, with 41 cases in each group. Control group was given routine nursing, and study group was given problem-oriented health education. Coagulation function [platelets (Plt), prothrombin time (PT), activated partial thromboplastin time (APTT)] and quality of life [quality of life assessment scale (SF)] were compared between the two groups before nursing and after 2 w of nursing. The adverse reactions of the two groups were recorded after 2 w of nursing. Results Compared with before nursing, the quantity of Plt was decreased in the two groups after 2 w of nursing, and the quantity in study group was significantly lower than that in control group ($P < 0.05$). The PT and APTT were obviously increased, and the two indexes in study group were significantly higher than those in control group (all $P < 0.05$). The SF scores were significantly increased, and the score in study group was significantly higher than that in control group (all $P < 0.05$). After 2 w of nursing, the total incidence rate of adverse reactions in study group was significantly lower than that in control group (all $P < 0.05$). Conclusion Problem-oriented health education nursing for patients with coronary heart disease after PCI can reduce adverse reactions and improve quality of life.

【Key words】Problem-oriented Health Education; Coronary Heart Disease; PCI

冠心病是由冠状动脉血管发生动脉粥样硬化病变导致血管狭窄或阻塞引起心肌缺血、缺氧或坏死导致^[1]。冠心病分为急性和稳定性两种,包括炎症、栓塞等病因。临床上冠心病心肌梗死急性期患者首选的治疗方法为经皮冠状动脉介入术(PCI),此手术可以改善血流,预防血管再狭窄;但手术后容易出现出血、闭塞等并发症,术后护理和预防是避免并发症发生的重要措施^[2]。问题导向式健康教育护理是以解决

问题为方向,将问题融入到医护人员工作中,边实践边思考边解决。故本次研究将问题导向式健康教育护理PCI术后冠心病患者PCI术后应用效果作为重点研究对象,以利用其解决问题优势,提高患者生活质量,现报道如下。

1 资料与方法

作者简介:李 云,女,护师,学士,主要研究方向:心血管内科护理

通讯作者:李 云

表4 护理2周后两组患者不良反应比较[n(%),n=41]

组别	出血	低血压	胸部疼痛	总发生率
研究组	1(2.4)	1(2.4)	1(2.4)	3(7.3)
对照组	4(9.8)	3(7.3)	3(7.3)	10(24.4)
χ^2	0.852	0.263	0.263	4.479
P	0.356	0.608	0.608	0.034

[血小板(P1t)、凝血酶原时间(PT)、活化部分凝血活酶时间(APTT)]检查。

1.5 观察指标 比较两组患者护理前及护理2周后凝血功能(P1t、PT、APTT)、生活质量(SF量表);记录两组患者护理2周后不良反应情况

1.6 统计学方法 采用统计学软件SPSS18.0分析数据,计数资料以百分率表示,采用 χ^2 检验,计量资料以($\bar{x} \pm s$)表示,组间比较采用t检验, $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结 果

2.1 凝血功能比较与护理前相比,护理2周后,两组患者P1t数量均降低,且研究组明显低于对照组($P < 0.05$);PT、APTT时间均增加,且研究组明显多于对照组(P 均 < 0.05),见表2。

2.2 生活质量比较与护理前相比,护理2周后,两组患者SF得分均明显升高,且研究组明显高于对照组(P 均 < 0.05),见表3。

2.3 不良反应比较护理2周后,研究组患者不良反应总发生率明显少于对照组(P 均 < 0.05),见表4。

3 讨 论

冠心病的发作和高血压、血脂异常、肥胖、吸烟、喝酒等众多因素有关,总体发病趋势为城市高于农村、男性高于女性。冠心病介入手术应把握时间,越早越好,而手术后众多并发症,也是医护人员需要解决的问题之一^[3]。

基于问题导向式的健康教育护理,要求医护人员在日常工作中以病人会出现的问题为解决目标,医护人员需要有意识、有计划的利用所学的专业知识帮助患者解决已经出现的问题,及时预防患者可能出现的问题^[4]。

临床研究发现,患者凝血功能的亢进与否,与冠心病的发生有密切联系;当凝血功能亢进时,患者更容易出现心肌梗死引发冠心病。而本次研究中,研究组患者凝血功能情况明显好于对照组,与熊倩等^[5]学

者研究结果一致。说明基于问题导向健康教育护理有利于患者预后恢复。医护人员给予患者饮食指导,避免食用过油过盐、高胆固醇食物,对于患者诱因加以筛选并排除,使患者饮食和作息等趋于正常,从而减少血小板浓度,恢复正常凝血功。而患者术后生活质量也是医护人员护理效果的直观体现,医护人员调节患者病房温度、湿度等,保证外界环境舒适;同时对患者进行术后注意事项、健康指导等,指导患者遇到突发情况时的应急措施,避免并发症和不必要损失出现,这些措施正是本次研究中研究组患者生活质量评分明显高于对照组的根本原因。

除了上述内容外,本次研究还对两组患者并发症情况进行分析,发现研究组并发症发生率少于对照组。分析原因可能与医护人员对患者进行健康教育,指导患者术后饮食作息等日常生活,保证患者在术后保持心情平静,避免加重心脏负担;向患者普及冠心病病因和预防措施等,利于患者出现问题时,在第一时间能得到自救,减少术后并发症发生有关^[6]。

综上所述,问题导向式健康教育护理PCI术后冠心病患者,减少并发症发生,提高其生活质量。

参考文献

- [1] 刘兵,何青.冠状动脉疾病介入治疗发展简史[J].中国心血管杂志,2013,18(6):401-404.
- [2] 何培源,杨跃进,乔树宾,等.75岁及以上不同性别老年冠心病患者经皮冠状动脉介入治疗术后的预后分析[J].中国心血管杂志,2014,19(4):241-245.
- [3] 史颖岚,樊火印,王咏梅,等.男性早发冠心病患者吸烟及血脂异常危险因素分析[J].心脑血管病防治,2014,14(1):77-79.
- [4] 袁薇,林梅.问题导向式教学法与传统教学法相结合在血管外科护理教学中的应用[J].中日友好医院学报,2013,27(5):295-297.
- [5] 熊倩,赵庆华,田义华,等.心内科护士对冠心病健康教育效果评价认识的质性研究[J].护士进修杂志,2014,29(3):216-218.
- [6] 郑淑梅,杨秀兰,杨茜,等.冠状动脉介入术后全程健康教育对老年冠心病患者心脏康复的影响[J].中国综合临床,2014,30(1):29-32.