

· 论著 ·

分析多元化健康教育对新规律血液透析患者治疗依从性及生活质量的影响

河南省许昌市中心医院血液净化室 (河南 许昌 461000)

刘红利

【摘要】目的 探究对需进行新规律血液透析治疗的患者行多元化健康教育的临床疗效。**方法** 2016年7月至2017年7月期间, 我院接收需进行新规律血液透析治疗的患者共计60例, 按照入院时间排序编号, 前30例患者进行常规的护理, 为对照组, 另30例患者在对照组的基础上进行多元化健康教育, 即为试验组, 比较两组患者护理后对治疗依从性以及生活质量评分情况。**结果** 两组患者在不同护理后, 试验组在心理能力、躯体能力、社会能力及物质生活情况方面的评分都明显的高于对照组的; 试验组患者的治疗依从率(100.00%)显著高于对照组患者的治疗依从率(50.00%), 统计学上有意义($P<0.05$)。**结论** 对于需进行新规律血液透析治疗的患者行多元化健康教育, 可显著提高治疗依从性, 生活质量明显改善。

【关键词】 多元化健康教育; 血液透析; 新规律; 依从性; 生活质量

【中图分类号】 R459.5

【文献标识码】 A

DOI: 10.3969/j.issn.1009-3257.2018.03.022

Influence of Diversified Health Education on Treatment Compliance and Life Quality in Patients with New Low Hematodialysis

LIU Hong-li. Department of Laminar Airflow Room, Central Hospital of Xuchang City, Xuchang 461000, Henan Province, China

【Abstract】Objective To investigate the clinic effect of diversified health education on treatment compliance and life quality in patients with new low hematodialysis. **Methods** 60 cases with new low hematodialysis in our hospital from July 2016 to July 2017 were selected and number according to admission time, first 30 cases given common nursing were seen as control group, another 30 cases given diversified health education were seen as observation group. Treatment compliance and life quality of the two groups after treatment were compared. **Results** After different nursing, mental ability, body ability, social capability, material life condition of observation group were obviously higher than control group; treatment compliance of observation group (100.00%) was significantly higher than control group (50.00%), the difference was statistic significant ($P<0.05$). **Conclusion** The application of diversified health education on patients with new low hematodialysis can significantly improve treatment compliance and life quality.

【Key words】 Diversified Health Education; Hematodialysis; New Low; Life Quality

血液透析是将患者体内血液引流到体外后, 经透析器内进行物质交换, 将废物清除, 平衡酸碱度等后再回输至体内的过程, 是肾功能衰竭的主要治疗方法^[1]。由于透析治疗过程较长, 患者会产生焦虑恐惧感, 会治疗依从性差, 对患者的生活质量有较大影响, 因此我院此次为了研究分析多元化健康教育对接受透析治疗患者的影响, 特做了临床试验, 现报告如下。

1 资料与方法

1.1 临床资料

2016年7月至2017年7月期间, 我

院接收需进行新规律血液透析治疗的患者共计60例, 按照入院时间排序编号, 前30例患者进行常规的护理, 为对照组, 另30例患者在对照组的基础上进行多元化健康教育, 即为试验组。对照组患者中男性患者16例, 女性患者14例, 年龄为55岁~82岁, 平均年龄为(69.23±3.57)岁; 试验组的患者中男性患者17例, 女性患者13例, 年龄为53岁~84岁, 平均年龄为(70.54±4.66)岁, 两组患者均不存在其他相关疾病干扰, 不存在试验相关用药过敏史, 其临床资料不具有显著差异, 具有可比性($P>0.05$)。

1.2 方法

对照组使用常规宣教的方法。

试验组在对照组护理的基础上再进行多元化健康

教育,具体如下:由主治医师、护士长、主管护师、责任护士共同组成健康教育小组,制定健康教育路径表,路径表内容包括透析前环境介绍,心理护理、血管通路护理,透析中并发症的观察,透析后护理,饮食指导、药物指导及应对突发事件的处理等,采取一对一个体化教育、专题讲座、集中讨论、发放阅读资料等方式对患者及其家属进行多元化健康教育^[2]。多元化健康教育的内容:饮食的指导:护理人员要对患者的饮食加以指导,应严格控制患者的饮水量和钠盐的摄入,多饮食含有优质蛋白质、维生素及热量的食物。药物的指导:护理人员要对患者的用药进行指导,叮嘱患者要严格按药量进行服用,时刻观察用药后患者的用药反应,要选择不损坏肾脏的药物,随后要在饭后服用铁剂和促红细胞生成素^[3]。要对患者多元化健康教育的掌握进行检测,检测的具体方法为护理人员对患者进行一问一答的方式进行检测,随后对其掌握程度进行评价和分析,对患者的疑问进行耐心的讲解,树立患者战胜疾病的信心^[4]。宣传血液透析通道:无菌操作血透的全过程中,在置管处的敷料保持干燥,每天要检查肝素封管和换药,不能重复使用肝素帽^[5]。告诉患者应禁止局部的屈曲运动,禁止过于大量的运动。如果患者为静脉内瘘,告诉患者应注意的事项:不要进行血液的测定,不要抽血和输血,不要对腕关节进行挤压和弯曲,患者的患侧应静养。

1.3 观察指标 患者生活质量采用生活质量综合评定问卷来评定,观察身体能力、躯体能力、社会能力及生活质量提高的情况;使用透析患者遵医行为调查表来进行问卷调查,评定患者治疗依从情况^[6]。

1.4 统计学处理 采用Spss15.0软件处理,(%,n)表示计数资料结果, χ^2 检验;($\bar{x} \pm s$)表示计量资

表1 两组患者在不同护理后的评分情况比较(分, $\bar{x} \pm s$)

组别	例数	心理能力	躯体能力	社会能力	物质生活情况
对照组	30	32.82±8.34	33.01±8.12	35.42±7.88	27.53±7.51
试验组	30	39.52±9.78	38.46±7.22	39.06±9.54	34.06±8.89
t		4.248	4.243	4.241	4.245
P		0.017	0.020	0.022	0.019

表2 两组患者经护理后并发症、完全依从及健康知识了解情况的比较[n(%)]

组别	例数	依从率
对照组	30	15 (50.00)
试验组	30	30 (100.00)
χ^2		4.241
P		0.022

料结果,t检验; $P<0.05$ 为差异具有统计学意义。

2 结 果

2.1 两组患者在不同护理后的评分情况比较 两组患者在不同护理后,试验组在心理能力、躯体能力、社会能力及物质生活情况方面的评分都明显的高于对照组,统计学上有意义($P<0.05$)。见表1。

2.2 两组患者经护理后依从率比较 两组患者经不同护理后,试验组患者的治疗依从率(100.00%)显著高于对照组患者的治疗依从率(50.00%),统计学上有意义($P<0.05$)。见表2。

3 讨 论

血透是治疗急慢性肾衰竭的重要治疗方法之一,新规律血透是将以往不定期血透患者进行更换治疗方案,根据患者病情,定期进行血透治疗,但对于许多血液透析的患者,对自己的病情不太了解,以引起焦虑和丧失治疗的信心,依从性较差,不利于病情的缓解^[7]。常规护理只是单一的进行知识的宣传,而往往忽视患者个体差异性,护理效果并不明显。

多元化教育方式是通过与患者及其家属进行沟通,根据每位患者的具体情况制定健康教育路径表,将工作标准化和流程化,责任护士依照路径表有计划地进行宣教,首先为患者的病情以合理的计划,健康教育知识的宣传,要对患者的家庭背景、文化程度、经济水平、理解能力及对医学知识的了解的不同应给与针对性的健康教育,对患者的生活给予指导,如患者的饮食、作息及服用药物的指导。对患者进行多元化健康教育护理受到显著的效果,增强患者对疾病的认知能力,提高患者的依从性,使患者的自我保健能力和安全意识得到提高,大大的提高患者的生活质量^[8]。两组患者在不同护理后,试验组在心理能力、躯体能力、社会能力及物质生活情况方面的评分都明显的高于对照组的;试验组患者的治疗依从率(100.00%)显著高于对照组患者的治疗依从率(50.00%),统计学上有意义($P<0.05$)。