

· 腹部疾病 ·

身心一体化护理干预对足月分娩孕妇角色转换、母乳喂养的影响

河南医学高等专科学校附属医院妇产科临产室 (河南 郑州 451191)

古 琳

【摘要】目的 观察身心一体化护理干预对足月分娩孕妇角色转换、母乳喂养的影响。**方法** 将86例足月分娩孕妇随机分为对照组(43例)和观察组,对照组给予常规护理,观察组给予身心一体化护理,观察两组孕妇产后4d内泌乳量大小,并对产后42d母乳喂养率进行比较,同时对比两组孕妇护理前后焦虑自评量表(SAS)评分和抑郁自评量表(SDS)评分。**结果** 产后第1d、第2d,两组孕妇泌乳量比较无统计学意义($P>0.05$),但产后第3d、第4d,观察组孕妇较对照组孕妇泌乳量明显升高,差异有统计学意义($P<0.05$);观察组纯母乳喂养率为74.42%,明显高于对照组55.81%,差异有统计学意义($P<0.05$);护理后,观察组较对照组,SAS评分和SDS评分均明显降低,差异有统计学意义($P<0.05$)。**结论** 身心一体化护理干预可促进足月分娩孕妇向母亲角色转化,提高孕妇泌乳量及母乳喂养率,值得临床推广。

【关键词】 身心一体化; 护理干预; 足月分娩孕妇; 角色转换; 母乳喂养

【中图分类号】 R473.71; R714.3

【文献标识码】 A

DOI: 10.3969/j.issn.1009-3257.2017.06.018

Effect of Integrated Mental and Physical Nursing Intervention on Role Transition and Breastfeeding in Full-term Delivery Women

GU Lin. Department of Obstetrics and Gynecology, the Affiliated Hospital of Henan Medical College, Zhengzhou 451191, Henan Province, China

[Abstract] **Objective** To observe the effect of integrated mental and physical nursing intervention on role transition and breastfeeding in full-term delivery women. **Methods** 86 cases of full-term delivery women were randomly divided into control group (43 cases) and observation group (43 cases). The control group was given routine nursing, and the observation group was given integrated mental and physical nursing. The milk yield in 4d and breastfeeding rate 42d after delivery in the two groups were observed and compared, and at the same time the scores of self rating anxiety scale (SAS) and self rating depression scale (SDS) before and after nursing were compared. **Results** There was no significant difference in milk yield between the two groups 1d and 2d after delivery ($P>0.05$). 3d and 4d after delivery, the milk yield in the observation group was obviously higher than that in the control group, and their difference was statistically significant ($P<0.05$), the exclusive breastfeeding rate in the observation group was 74.42% which was obviously higher than that in the control group 55.81%, and the difference was statistically significant ($P<0.05$), after nursing, the SAS and SDS scores in the observation group were significantly lower than those in the control group, and their differences were statistically significant ($P<0.05$). **Conclusion** Integrated physical and mental nursing intervention can not only promote the role transition of full-term delivery women to mothers, but also improve the milk yield amount and breast-feeding rate. Thus it is worthy of clinical promotion.

[Key words] Integrated Physical and Mental; Nursing Intervention; Full-term Delivery Women; Role Transition; Breastfeeding

足月分娩是指在妊娠37~42周时间内分娩,通常情况下,分娩可顺利进行,且婴儿并发症发生率极低^[1]。但多数孕妇因缺乏分娩经验及母乳喂养知识,常有较大心理负担;部分孕妇因担心临产疼痛、生产时失血、乳汁不足,产生紧张情绪;极少数孕妇甚至担心分娩过晚给婴儿带来不良影响,而滋生恐惧心理;尤其是产程到来后,宫缩力不足孕妇,具有明显焦虑、急躁心理^[2-3]。因此,对足月分娩孕妇进行心理

护理干预,有着重要意义。本研究对我院足月分娩孕妇中进行身心一体化护理干预,取得显著效果,现报告如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料 病例选自2014年2月~2015年7月我院足月分娩孕妇共86例,按随机法分为对

作者简介:古琳,女,主管护师,学士学位,主要研究方向:妇产科护理
通讯作者:古琳

照组和观察组，每组43例。对照组：年龄25~34岁，平均(27.53±5.01)岁；孕周37~41周，平均(38.43±5.54)；初中及以下文化11例，高中以上~大专以下13例，大专以上文化19例；观察组：年龄26~35岁，平均(27.91±5.42)岁；初中及以下文化11例，高中以上~大专以下13例，大专以上文化19例；两组患者在一般资料(年龄、孕周、文化水平)比较上，差异无统计学意义(P>0.05)。

1.2 纳入标准 1、妊娠37~42周；2、无慢性肾炎、心功能、糖尿病等妊娠合并症；3、无牙龈出血，腿、手、面部浮肿等孕期危险因素；4、无抑郁症、精神疾病。

1.3 排除标准 1、有心慌、气短、心率过快等临床症状；2、有流产史；3、孕妇依从性差；4、凝血功能异常。

1.4 方法 对照组孕妇给予常规护理，包括饮食护理、药物护理、健康教育、卫生护理等；观察组孕妇给予基础护理同时联合心理干预护理，即身心一体化护理干预。

1.4.1 常规护理：保证病房环境清洁，空气良好，播放音乐、电视，为孕妇营造轻松温馨环境；为患者提供合理饮食，保证营养供应；严格按照医嘱给药，并指导孕妇正确用药，提醒注意事项；帮助孕妇

下床如厕，清洗身体，更换衣物等；对患者进行健康教育，包括产后注意事项，产褥期保健，出院指导等。

1.4.2 心理护理

1.4.2.1 生产前心理护理：护士主动向孕妇及家属介绍自己，拉近与孕妇心理距离；向孕妇及家属讲解生产前、分娩中、产后应注意事宜；对孕妇进行鼓励，并给予精神支持，增强孕妇分娩信心，同时给予向孕妇介绍分娩全过程，并提供最新医学研究信息，消除孕妇疑虑；获取孕妇心理需求，了解其内心顾虑，对其进行心理安慰及疏导。

1.4.2.2 生产中心理护理：宫缩开始，孕妇感觉到疼痛时，应主动与孕妇交谈，讲解疼痛原因，消除孕妇紧张情绪，可给予孕妇适当按摩，并引导其深呼吸，放松心情，稳定情绪；引导孕妇正确用力技巧，并对其外阴进行有效保护；胎儿即将娩出时，指导孕妇调节呼吸，并给予安慰及祝福。

1.4.2.3 生产后心理护理：及时让孕妇见到新生儿，以让其情绪安定，并于半小时内进行母乳喂养，对喂养姿势和技巧进行指导，告知母乳喂养重要意义，并对家属进行有关照顾孕妇及新生儿的教育。

1.5 观察指标 比较两组生产后42d母乳喂养率及4d内分泌乳量，并采用焦虑自评量表(SAS)和抑郁自评量表(SDS)于护理前后进行评分，评分越高，代表焦虑或抑郁越严重。

1.6 统计学方法 选用SPSS19.0软件对研究数据进行分析处理，计数资料采用百分率表示，组间比较采用 χ^2 检验；计量资料采用($\bar{x} \pm s$)表示，组间比较采用t检验，均以P<0.05为差异有统计学意义。

2 结 果

2.1 两组孕妇产后4天内泌乳量对比 第1天和第2天，两组孕妇泌乳量无显著差异(P>0.05)；第3天和第4天泌乳量比较，观察组较对照组均明显升高，差异有统计学意义(P<0.05)，见表1。

2.2 两组孕妇产后42d母乳喂养率对比 观察组完全母乳喂养率(74.42%)明显高于对照组完全母乳喂养率(55.81%)，差异有统计学意义(P<0.05)，见表2。

(下转第 53 页)

表1 两组孕妇产后4天内泌乳量对比 ($\bar{x} \pm s$, ml/d)

组别	例数	第1d	第2d	第3d	第4d
对照组	43	13.86±4.76	31.79±5.96	64.22±6.38	96.02±6.56
观察组	43	13.21±4.93	33.54±6.61	90.54±6.72	116.76±6.74
t		0.821	1.703	24.599	19.097
P		>0.05	>0.05	<0.05	<0.05

表2 两组孕妇母乳喂养率对比[例(%)]

组别	例数	完全母乳喂养	混合喂养	完全奶粉喂养
对照组	43	22 (51.16)	10 (23.26)	11 (25.58)
观察组	43	33 (76.74)	7 (16.28)	3 (6.98)
χ^2		4.23	0.66	5.46
P		<0.05	>0.05	<0.05

表3 两组孕妇护理前后SAS评分和SDS评分对比 ($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	例数	SAS		SDS	
		护理前	护理后	护理前	护理后
对照组	43	47.59±5.01	45.91±4.73	54.36±6.37	52.33±4.03
观察组	43	47.32±4.83	35.11±4.86	53.67±5.64	45.41±4.11
t		0.254	10.443	0.532	7.883
P		>0.05	<0.05	>0.05	<0.05