

· 论著 · 五官 ·

青少年斜视患者围手术期心理体验的质性研究

黄婷* 冯耀玲 万庆玲 郑彪

广东医科大学附属医院(广东 湛江 524001)

【摘要】目的了解青少年斜视患者围手术期心理相关体验,为临床干预提供参考。**方法**采取目的抽样法,于2023年2月至2023年7月在广东医科大学附属医院接受斜视矫正术的12名患者作为访谈对象,进行面对面的半结构式访谈,采用解释现象学分析法分析访谈资料并提炼主题。**结果**通过整理分析,提炼出2个主题与6个亚主题。包括正性情绪(术前患者因自卑心理,对改善外观抱有希望、术中患者因了解斜视矫正术,可平静面对手术、术后患者因良好的术后效果,表现出喜悦)、负性情绪(术前患者因手术涉及眼睛,表现出恐惧、术中患者因需配合手术,感到紧张、术后患者因手术费用、术后并发症,感到担忧)。**结论**青少年斜视患者围手术期会出现不同的心理体验,故需关注、了解该类患者的心理体验,并为其制定有效、个性化的护理干预措施,以次减轻其心理负担。

【关键词】青少年；斜视；正性情绪；负性情绪；质性研究

【中图分类号】R777.4+1

【文献标识码】A

DOI:10.3969/j.issn.1009-3257.2025.11.014

A Qualitative Study of Perioperative Psychological Experiences in Adolescents with Strabismus

HUANG Ting*, FENG Yao-ling, WAN Qing-ling, ZHENG Biao.

The Affiliated Hospital of Guangdong Medical University, Zhanjiang 524001, Guangdong Province, China

Abstract: Objective To investigate perioperative psychological experiences among adolescent strabismus patients, providing reference for clinical interventions. **Methods** Employing purposive sampling, 12 patients undergoing strabismus correction surgery at the Affiliated Hospital of Guangdong Medical University between February and July 2023 were selected for face-to-face semi-structured interviews. Phenomenological analysis was used to examine interview data and extract themes. **Results** Analysis yielded two main themes and six subthemes. These encompassed positive emotions (preoperative patients harbouring hope for improved appearance due to feelings of inferiority; intraoperative patients maintaining composure through understanding of the procedure; postoperative patients expressing joy at favourable outcomes) and negative emotions (preoperative patients experiencing fear due to ocular involvement; intraoperative patients feeling tense owing to the need for cooperation; postoperative patients expressing concern regarding surgical costs and potential complications). **Conclusion** Adolescent strabismus patients experience diverse psychological states during the perioperative period. Consequently, it is essential to recognise and understand these psychological experiences, developing effective, personalised nursing interventions to alleviate their psychological burden.

Keywords: Adolescents; Strabismus; Positive Emotions; Negative Emotions; Qualitative Research

斜视是指眼外肌协调运动失常导致双眼不能同时注视同一物体,由先天或后天的因素导致。除了影响美观外,还会导致弱视、双眼单视功能异常等^[1]。随着社会的发展,眼睛的使用频率大大增加,青少年斜视发病率逐渐升高^[2]。研究报道,斜视患者在幼年时期会受到社会的疏远,对其心理健康方面产生不良影响^[3]。手术治疗为斜视主要的治疗方法,斜视矫正术可以显著改善患者的外观,帮助患者重建自信^[4]。研究证实,斜视矫正术围手术期心理干预可缓解患儿的不良情绪^[5]。但该研究采用量性研究方法,这种研究方法的结果并不能诠释患者对手术真实的心理活动。而采用质性研究,对围手术期青少年斜视患者半结构深度访谈,了解其心理体验,为其制定有效、个性化的护理干预措施提供理论支撑。

1 资料与方法

1.1 一般资料 采取目的抽样法,于2023年2月至2023年7月在广东医科大学附属医院接受斜视矫正术的12名患者作为访谈

对象,进行面对面的半结构式访谈,采用解释现象学分析法分析访谈资料并提炼主题。

纳入标准: 接受斜视矫正术者; 年龄13~17岁; 满足手术指征,水平斜视度≥15PD,远和/或近立体视损害; 具有清晰的表达能力; 对本研究知情同意。**排除标准:** 因各种原因不能完成访谈; 眼部其他疾病及手术史; 认知功能障碍者。患者以访谈顺序编号为N1~N12,访谈对象一般资料见表1。

1.2 研究方法

1.2.1 拟定访谈提纲 通过咨询专家及查阅国内外文献初步制定访谈内容,通过归纳标准将两名符合标准的患者进行预访谈。最终版访谈内容通过预访谈修改,确定。内容包括:(1)可以谈一谈对斜视矫正术的了解吗?(2)手术前在想些什么?最担心的事情是什么?(3)手术中有何感受?(4)现在(手术后)的心情是怎么样的?

1.2.2 资料收集 负责访谈的人员均接受过质性研究培训,访谈地点选择医院的随访室内。访谈前前提前与患者约定好时间,并

【第一作者】黄婷,女,主管护师,主要研究方向:眼科相关护理。E-mail: haungting66@163.com

【通讯作者】黄婷

告知其访谈地点、本研究的目的、意义、注意事项等。每例访谈时间把控在45~60min。访谈开始时,向患者强调自愿和保密原则,在征得患者同意后开启全程录音。访谈过程中研究人员围绕着访谈内容向患者提问,不对访谈内容做任何价值评价,以旁观者的角色对患者进行观察,途中避免阐述自己的观点,记录要点。访谈过程确定无新内容出现时,则判断为信息量饱和结束访谈。资料采用解释现象学^[6]方法分析,解释现象学主要研究个人如何为自己生命中的事件赋予意义,通过个体语言、认知、情感等关注人们如何理解自己的生活。

1.2.3 资料分析 所有患者访谈结束24小时后,研究人员将内容进行整理,并将访谈过程中的录音转换成文字。资料整理完毕后,需将对应资料发送给患者进行核对确认,当患者均确认该内容无误后,采用解释现象学Colaizzi7步分析法^[6]: (1)阅读所有资料形成大概印象; (2)分析资料,提炼有意义部分; (3)将重复出现的有意义陈述编码; (4)阅读编码内容归纳出主题; (5)在主题下进行详细的叙述; (6)主题间进行比较,形成基本结构; (7)将结果返回给患者确认。

1.2.4 质量控制 措施如下: (1)访谈开始前,研究人员均接受质性研究培训; (2)内容的制定,初步制定访谈内容,后根据预访谈修订访谈内容,再制定最终版本访谈内容,保证研究可行性。(3)纳入研究对象具有代表性; (4)全程开启录音功能,研究人员均以以旁观者的角色观察患者,途中不阐述自己的观点。(5)将整理后的资料发送给对应的患者核对确认,保证结果准确性。(6)访谈及资料的整理分析均由两名研究人员进行,整理和编码资料时由两名研究者独立进行,进行差异探讨后确定最终主题,避免主观偏倚。

表1 患者一般资料(n=12)

患者编号	性别	年龄	年级	斜视类型
N1	男	14	初三	内斜视
N2	男	16	高二	外斜视
N3	女	13	初二	内斜视
N4	男	16	高一	外斜视
N5	男	17	高二	内斜视
N6	女	14	初三	外斜视
N7	男	13	初二	外斜视
N8	女	15	高一	外斜视
N9	女	17	高二	内斜视
N10	男	14	初二	外斜视
N11	男	16	高二	外斜视
N12	女	16	高一	外斜视

2 结 果

通过整理分析,提炼出2个主题与6个亚主题。包括正性情绪(术前患者因自卑心理,对改善外观抱有希望、术中患者因了解斜视矫正术,可平静面对手术、术后患者因良好的术后效果,表现出喜悦)、负性情绪(术前患者因手术涉及眼睛,表

现出恐惧、术中患者因需配合手术,感到紧张、术后患者因手术费用、术后并发症,感到担忧)。

2.1 正性情绪

2.1.1 术前患者因自卑心理,对改善外观抱有希望 斜视患者在容貌上与常人有些不同,影响了患者的外观形象,其易形成自卑的心理^[7]。故患者希望手术后可以改善外观,抵消其自卑心理。N1: “我很早就想让老爸老妈带我做这个手术了,但他们一点都不上心,终于我在多次的恳求下,终于带我过来了,我好兴奋啊,虽然同学们明面上没说啥,但我老感觉他们在议论我。而且我感觉自己常常看不清黑板上的字,学习也垫底,所以我在学校都不敢和别人玩,都是自己一个人。做完手术,我就可以大大方方面对同学们了。” N3: “女孩子嘛,都很爱美,我也想自己美美哒,感觉我样子长得还是很不错的,除了眼睛,手术前我就很期待,做完手术后,我感觉自己就没有缺陷了,堪称完美。” N6: “斜视在生活上还是有很多不方便的,比如我和别人在讲话的时候,但他以为我在和另一个人讲话,就没搭理我,搞的我很尴尬。我现在就希望手术能成功,快点变得和正常人一样吧。”

2.1.2 术中患者因了解斜视矫正术,可平静面对手术 患者因通过自行了解过斜视矫正术,对该疾病、该手术以及术后康复期具备一定的认知,故其可平静面对手术。N5: “我自己上网查过这个手术了,风险不大,做完手术注意点就行,恢复期也不算久。所以还好,手术过程没啥好担心的,我相信医生们的技术,所以手术中,我感觉我还是挺平静的。”

2.1.3 术后患者因良好的术后效果,表现出喜悦 因斜视矫正术良好的术后效果,其既改善了患者的外观,又改善了患者的视力,故患者对此产生了喜悦的情绪。N7: “我可太开心了,之前我连镜子都不敢照,现在天天看着镜子。而且我看东西都清晰了不少,以前总感觉看不清。你们可真是妙手回春啊,太谢谢你们了。” N9: “感觉终于可以和正常人一样,以前我都低着头,不敢和别人对视,生怕别人歧视我,现在爸爸妈妈都说我笑容多了不少。”

2.2 负性情绪

2.2.1 术前患者因手术涉及眼睛,表现出恐惧 由于斜视矫正术涉及到眼睛,患者因害怕手术出现意外,导致失明,进而对手术产生恐惧情绪。N2: “毕竟是涉及眼睛,怕手术会出现什么意外,到时候我就成了瞎子了。我还小,这么小就看不见了,活着还有什么意义。” N8: “做手术对于我来说就是天大的事情,我好害怕做手术啊,我平时打针都会哭,做手术之前我老是想着手术会不会失败,眼睛看不见了,我该怎么办,爸爸妈妈怎么办,越想越害怕,饭都吃不下了。” N12: “虽然医生叔叔们看起来都很厉害,但我还是怕啊。爸比和妈咪虽然没说什么,但我还是能从他们身上感受到焦虑、不安的情绪。搞得我对手术更加恐惧了。”

2.2.2 术中患者因需配合手术,感到紧张 斜视矫正术需患者的配合,患者担心其在术中乱动会影响手术结果,进而产生紧张的情绪。N4: “手术的时候超级无敌紧张的,生怕因为自己,手术就做不下去了,当时只期盼能赶紧做完这个手术,心

里一直给自己打气加油来着。”N12：“手术的时候，我还是挺紧张的，怕自己忍不住会乱动，护士姐姐一直都有安慰我，我真的很感谢她。”

2.2.3 术后患者因手术费用、术后并发症，感到担忧 因手术支出的费用、术后出现的干眼症使患者术后出现担忧的情绪。

N3：“我老是感觉我的眼干干的，我以为眼睛里面缺水，逼自己流眼泪，但又流不出来。我眼睛不会因为缺水而导致看不见吧。”N10：“做这个手术是不是很贵啊，我老是听到爸爸妈妈在争吵，我做完手术之后，老是在想是不是我不做这个手术，不花这笔钱，他们就不会老是吵架了。”N11：“虽然现在是好了，但我还是怕，而且做完手术之后，感觉眼睛干涩。会不会有一天突然又变回以前一样，总感觉很梦幻。”

3 讨 论

3.1 正性情绪 斜视是一种常见的眼部疾病，其使眼睛的定位和协调出现问题，导致眼睛看向不同方向，除了对视觉功能的影响之外，其还可能对患者的心理健康产生一定的影响。尤其是青少年患者，该类患者极易出现社交恐惧、焦虑、自卑等负面情绪，严重影响其社会活动^[8-9]。斜视矫正术是一种常见的眼科手术，它的主要目的是纠正斜视，改善视力和视觉功能。本研究中的部分患者希望手术后可以改善外观，抵消其自卑心理。研究表明，行斜视矫正术不同年龄阶段的青少年患者疗效较好^[10]。本研究中部分患者因良好的术后效果而感到喜悦。此外部分患者因通过自行了解过斜视矫正术，对该手术具备一定的认知，故其可平静面对手术。提示医护人员需加强对该类患者的疾病宣教。

3.2 负性情绪 斜视在临幊上发生率较高，我国该类发病率为4%左右。不及时治疗，对患者的视力水平具有一定影响^[11-12]。通过手术可改善患者的视力，但由于手术部位较特殊，存在一定的风险^[13]。加之青少年患者通常心理发展还未成熟，其对手术容易产生紧张情绪，而这种紧张情绪容易过多的刺激神经系统，导致过多亢进，造成眼迷走神经反射发生程度与发生率的增高^[14-15]。本研究中部分患者担心其在术中乱动会影响手术结果，进而产生紧张的情绪。因此，为了降低眼迷走神经反射发生程度与发生率的增高。建议在手术期采取科学、有效、合理、个性化的护理干预措施。本研究还发现，患者对疾病的不了解以及父母的情绪均会影响患者产生负性情绪。为保证斜视矫正术患者术后可达到理想的效果，需辅助有效的护理干预。研究发现，有效的护理干预可改善患儿的情绪，提高家属自护能力掌握程度，减少住院费用，促进患者康复^[16-17]。故建议术前术后进行疾病宣教，如让患者及其家属共同观看手术宣教片、建立微信病友交流群、开展讲座等，以降低患者及其家属的不良情绪。斜视矫正术会导致干眼症的发生，干眼症是指各种原因造成泪液减少，从而导致的泪膜稳定性下降，引

起眼部不适的疾病^[18]。本研究中部分患者因术后出现的干眼症而导致负性情绪的发生。故建议术前术后进行健康宣教，使患者了解干眼症，使其学会正确的自我护理知识。

4 小 结

青少年斜视患者围手术期心理体验包括正性情绪和负性情绪，其会出现不同的心理体验，故需关注、了解该类患者的心理体验，并为其制定科学、有效、合理、个性化的护理干预措施，以此减轻其心理负担。

参考文献

- [1] 刘丽, 郭立云, 胡竹林, 等. 云南省青少年儿童斜视手术回顾性分析[J]. 国际眼科杂志, 2023, 23(5): 878-883.
- [2] 赵智华, 李科军, 马清敏, 等. 斜视青少年手术后眼表及睑板腺功能特征变化及影响因素分析[J]. 国际眼科杂志, 2021, 21(3): 515-519.
- [3] Raffa LH, Aljehani R, Alguydi H, et al. Saudi children's perception of strabismus: a hospital-based study[J]. Middle East Afr J Ophthalmol, 2020, 27(4): 218-223.
- [4] 许鑫悦, 薛黎萍, 滕凤舞. 斜视术后立体视功能修复及重建的影响因素[J]. 中国现代医学杂志, 2023, 33(18): 43-47.
- [5] 刘丹. 学龄前儿童斜视矫正围术期实施个性化心理护理干预的价值研究[J]. 黑龙江医学, 2021, 45(18): 1944-1945, 1948.
- [6] Smith JA, Flowers P, Larkin M. Interpretative phenomenological analysis: theory, method and research[J]. Quali Res in Psychol, 2009, 6(4): 346-347.
- [7] 杨柳, 赵喜群, 汪效仿. 显微镜下Parks切口美容矫正术治疗成人斜视的美学效果观察[J]. 中国美容医学, 2023, 32(2): 25-27.
- [8] 徐燕, 卞薇, 郑潘, 等. 青少年斜视患者生活质量现状及影响因素的研究[J]. 贵州中医药大学学报, 2021, 43(5): 37-41.
- [9] 刘启, 陈丽娟, 王梅云, 等. 神经影像学在青少年非自杀性自伤行为中的研究进展[J]. 中国CT和MRI杂志, 2025, 23(6): 197-200.
- [10] 付燕, 刘晓黔, 廖孟, 等. 不同年龄段基本型间歇性外斜视青少年的斜视手术疗效观察[J]. 实用医院临床杂志, 2020, 17(3): 33-36.
- [11] 张艺, 翟子苏, 王聪尧, 等. 间歇性外斜视矫正术后患者立体视觉恢复影响因素的Meta分析[J]. 中国斜视与小儿眼科杂志, 2021, 29(4): 26-28.
- [12] 吴永顺, 黄穗乔, 刘盼丽, 等. 磁共振DTI及DTT技术在成人视放射病中的初步临床应用[J]. 中国CT和MRI杂志, 2023, 21(10): 27-29.
- [13] 孙冰, 郑琨, 洪流. 显微镜下斜视矫正术与传统斜视矫正术治疗学龄期斜视临床疗效及安全性对比[J]. 中国医药指南, 2023, 21(5): 109-111.
- [14] 段维鑫. 青少年情绪智力与焦虑、抑郁关系: 元分析与网络分析法的研究[D]. 天津师范大学, 2023.
- [15] 张楚华, 余秀迎, 李德华. 全程护理干预联合心理护理干预在学龄儿童斜视手术的应用价值[J]. 贵州医药, 2019, 43(1): 146-149.
- [16] 李亚楠, 李佩. 认知护理干预在斜视矫正术后患儿中的应用及对视力、双眼功能恢复的影响[J]. 国际护理学杂志, 2021, 40(8): 1443-1446.
- [17] 张莉, 张昀, 海克蓉, 等. 加速康复外科在小儿斜视矫正术围术期的临床应用[J]. 宁夏医学杂志, 2020, 42(9): 839-841.
- [18] 唐颖, 田甜, 葛红岩. 干眼症发病机制与发病因素的研究进展[J]. 医学综述, 2019, 25(11): 2196-2201.

(收稿日期: 2024-7-10)

(校对编辑: 韩敏求)