

· 论著 ·

研究微信平台互动指导式健康宣教对肺癌放疗患者负性情绪及自我管理效能的影响

乔艳丽*

新乡市中心医院(新乡医学院第四临床学院)放疗科 (河南 新乡 453000)

【摘要】目的 研究微信平台互动指导式健康宣教对肺癌放疗患者负性情绪及自我管理效能的影响。方法 选取我院2019年1月至2020年1月收治的120例肺癌放疗患者,由随机数字表法分为对照组和观察组,各60例,对照组接受常规健康宣教,观察组在对照组基础上接受为期两周的微信平台互动指导式健康宣教。采用正性负性情绪量表(PANAS)以及自我管理效能感量表(SUPPH)分别对两组患者负性情绪及自我管理效能进行评估。结果 接受宣教前两组PANAS量表中焦虑、恐惧、愤怒、坐立不安、紧张评分比较无统计学意义($P>0.05$),宣教后,上述评分均明显降低($P<0.05$),但观察组上述评分降低幅度显著大于对照组($P<0.05$)。接受宣教前两组SUPPH评分比较无统计学意义($P>0.05$),宣教后SUPPH评分均增高($P<0.05$),但观察组评分增高程度显著高于对照组($P<0.05$)。结论 对肺癌放疗患者进行微信平台互动指导式健康宣教有助于降低其负性情绪,并显著提高自我管理效能。

【关键词】微信平台互动指导;健康宣教;肺癌放疗;负性情绪;自我管理效能

【中图分类号】R734.2

【文献标识码】A

DOI:10.3969/j.issn.1009-3257.2021.05.014

Study on the Effects of Health Education of WeChat Platform Interactive Guidance on Negative Emotions and Self-Management Efficacy of Patients Undergoing Lung Cancer Radiotherapy

QIAO Yan-li*

Department of Radiotherapy, Xinxiang Central Hospital (the Fourth Clinical College of Xinxiang Medical College), Xinxiang 453000, Henan Province, China

Abstract: Objective To study the effects of health education of WeChat platform interactive guidance on negative emotions and self-management efficacy of patients undergoing lung cancer radiotherapy. **Methods** A total of 120 patients who underwent lung cancer radiotherapy and were admitted to the hospital from January 2019 to January 2020 were enrolled. They were divided into control group and observation group by random number table method, 60 cases in each group. The control group was given routine health education, while the observation group was given two-week health education of WeChat platform interactive guidance on basis of the control group. The negative emotions and self-management efficacy in both groups were evaluated by the Positive and Negative Affect Scale (PANAS) and Strategies Used by People to Promote Health (SUPPH). **Results** Before education, the differences in scores of anxiety, fear, anger, restlessness, and nervousness in PANAS were not statistically significant between the two groups ($P>0.05$). After education, the above scores were significantly decreased ($P<0.05$), and the decreased amplitude in the observation group was significantly greater than that in the control group ($P<0.05$). Before education, the differences in SUPPH scores between the two groups were not statistically significant ($P>0.05$). After education, SUPPH scores were increased ($P<0.05$), and the decreased amplitude in the observation group was significantly greater than that in the control group ($P<0.05$). **Conclusion** The application of health education of WeChat platform interactive guidance in patients undergoing lung cancer radiotherapy is beneficial to reduce negative emotions, and significantly improve self-management efficacy.

Keywords: WeChat Platform Interactive Guidance; Health Education; Lung Cancer Radiotherapy; Negative Emotion; Self-Management Efficacy

目前肺癌患者实行的主要治疗方式为化疗^[1],但对患者呼吸系统、血液循环系统等会造成严重损伤,会引起焦虑、恐惧等负面情绪,对后续治疗缺乏依从性,影响治疗效果^[2]。已有研究表明,治疗过程中,进行健康宣教,增加相关医疗知识,可减轻患者的焦虑和恐惧等负面情绪,增加患者对治疗的信心,提高自我管理效能^[3]。但常规健康宣教局限于线下对患者口头宣教,出院后患者出现疑问时不能及时解决。微信平台互动指导式健康宣教具有受教面广、互动性强的特点,本研究旨在观察微信平台互动指导式健康宣教对肺癌放疗性患者负性情绪及自我管理效能的影响。

1 资料与方法

1.1 一般资料 选取我院2019年1月至2020年1月收治的120例肺癌放疗患者作为本次研究的对象。纳入标准:经病理学、细胞组织学确诊为肺癌;选择放射治疗;无意识障碍,感觉器官无异常。排除标准:长期服用抗焦虑、抑郁等抗负性情绪药物;并发其他器官损伤;肺癌晚期濒危。采用随机数字表法将纳入患者分为对照组和观察组,每组60例。对照组男32例,女28例;年龄35~57岁,平均年龄(46.53±5.42)岁。观察组男37例,女23例;年龄33~54岁,平均年龄(43.65±6.35)岁。两组一般资料差异无统计学意义($P>0.05$)。

1.2 研究方法 对照组给予常规健康宣教,包括对患者进行入院宣教,定期对患者及家属进行有关肺癌放疗知识讲解,

【第一作者】乔艳丽,女,主管护师,主要研究方向:放疗护理。E-mail: 848662124@qq.com

【通讯作者】乔艳丽

生活方式等健康指导。观察组在对照组基础上进行为期两周的微信平台互动指导式健康宣教, 具体内容为: (1) 创建微信公众号, 平台内容包括肺癌基础知识、放射治疗注意事项、治疗后健康生活习惯等, 邀请肺癌放疗患者关注微信公众平台, 并设置线上交流对话框, 定期推送关于肺癌放疗的专科报道。(2) 成立科室健康指导小组, 责任制轮流管理该公众号, 及时回答患者线上疑问。(3) 定期线上和患者交流, 了解并收集患者反馈信息。

1.3 观察指标 采用正性负性情绪量表(PANAS)^[4]及自我管理效能感量表(SUPPH)^[5]对患者进行负性情绪程度及自我管理效能评估。其中PANAS量表由20个形容词组成, 包括正性和负性两种情绪, 本研究只探求对负性情绪的影响, 分数越高说

明负性情绪越严重; SUPPH量表共包括29个项目, 整体得分越高, 说明自我效能感越高。

1.4 统计学分析 数据选用统计学软件SPSS 19.0分析和处理, 本研究以计量资料为主, 采用($\bar{x} \pm s$)表示, 对比进行独立t值检验, 以 $P < 0.05$ 为有显著性差异和统计学意义。

2 结果

2.1 两组PANAS量表评分比较 接受宣教前两组PANAS量表中焦虑、恐惧、愤怒、坐立不安、紧张的评分比较无统计学意义($P > 0.05$), 宣教后, 上述评分均明显降低($P < 0.05$), 但观察组上述评分降低幅度显著大于对照组($P < 0.05$), 见表1。

表1 两组PANAS量表评分比较($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	时间	焦虑	恐惧	愤怒	坐立不安	紧张
对照组(n=60)	宣教前	4.51±0.49	3.46±0.61	3.69±1.33	2.78±2.10	4.40±0.13
	宣教后	3.46±0.26*	2.76±0.57*	2.03±0.22*	1.16±0.58*	3.51±0.27*
观察组(n=60)	宣教前	4.77±0.20	4.37±0.26	3.85±0.67	3.79±0.25	4.41±0.22
	宣教后	1.68±0.15* [#]	2.25±0.13* [#]	2.63±0.11* [#]	1.03±0.26* [#]	1.06±0.07* [#]

注: *表示与同组干预前比较, 差异具有统计学意义($P < 0.05$); [#]表示与对照组比较, 差异具有统计学意义($P < 0.05$)。

2.2 两组SUPPH量表评分比较 接受宣教前两组SUPPH评分比较无统计学意义($P > 0.05$), 宣教后SUPPH评分均增高($P < 0.05$), 但观察组评分增高程度显著高于对照组($P < 0.05$) ($P < 0.05$), 见表2。

表2 两组SUPPH量表评分比较($\bar{x} \pm s$, 分)

分组	宣教前	宣教后	t	P
对照组(n=60)	61.44±11.87	74.87±13.93	6.42	0.000
观察组(n=60)	60.58±12.03	96.35±13.65	8.67	0.000
t	0.030	3.154		
P	0.869	0.002		

明微信平台互动指导式健康宣教有助于降低患者负性情绪以及提高其自我管理效能。本研究致力于患者在家也能每日接受健康教育, 为患者提供院外交流平台, 及时为患者解答所遇到的问题, 随时可为患者提供健康指导, 提高患者对疾病的医疗知识水平, 且微信平台拥有语音通话、视频聊天、图片传递等交流方式, 可以更直观了解患者病情, 帮助患者处理问题, 与患者保持沟通交流, 从而进一步减少患者负性情绪, 提高其自我管理效能。

综上所述, 微信平台互动指导式健康宣教能减少肺癌放疗患者负性情绪及提高其自我管理效能, 具有推广意义。

参考文献

- [1] 王琼, 李标, 李富, 等. 胸腔镜肺癌手术治疗对患者术后应激反应的影响观察[J]. 中华腔镜外科杂志, 2016, 9(4): 232-235.
- [2] 林犀. 健康教育表在肺癌患者护理中的应用研究[J]. 中西医结合护理, 2016, 2(5): 110-112.
- [3] 郑莉华. 预见性护理在Ⅲ期肺腺癌同步放化疗中的应用[J]. 护理实践与研究, 2014, 11(8): 88-89.
- [4] Watson D, Clark L A, Tellegen A. Development and validation of brief measures of positive and negative affect: the PANAS scales[J]. J Pers Soc Psychol, 1988, 54(6): 1063-1070.
- [5] 黄英凡, 冯茜茜, 杨玲. 宫颈癌患者自我管理效能感与社会支持的相关性分析[J]. 中国肿瘤临床与康复, 2016, 23(11): 1400-1402.

(收稿日期: 2020-07-03)

3 讨论

健康宣教在医疗工作中有着至关重要的作用, 能使病人了解相关疾病知识, 从而配合医疗工作, 帮助病人建立良好的饮食、作息等生活习惯, 减少疾病的复发率, 节约医疗资源。常规健康宣教有很大的局限性, 患者只能片面地了解疾病相关知识, 患者遇到的相关疑问或问题得不到解决, 可能产生焦虑等负性情绪, 对后续治疗缺乏依从性。本研究对观察组患者给予微信平台互动指导式健康宣教, 结果显示, 宣教后观察组PANAS各项评分以及SUPPH评分均显著降低, 表