

· 论著 ·

基于达标理论的健康教育对支气管肺炎患儿雾化吸入治疗依从性的影响

河南省漯河医学高等专科学校第三附属医院儿科 (河南 漯河 462000)

郭海燕

【摘要】目的 探讨基于达标理论的健康教育对支气管肺炎患儿雾化吸入治疗依从性的影响。**方法** 选取本院2018年4月~2018年7月收治的支气管肺炎患儿80例,采用随机数表法分为对照组和观察组,各40例,对照组给予常规健康教育,观察组实施基于达标理论的健康教育,干预1周后观察两组患儿的治疗依从性和患儿及家属护理满意度情况。**结果** (1)观察组患儿治疗依从率为95.00%,对照组为72.50%,观察组治疗依从性明显高于对照组,差异具有统计学意义($P < 0.05$)。(2)观察组护理满意度为95%,对照组为70%,观察组显著高于对照组,差异具有统计学意义($P < 0.05$)。**结论** 基于达标理论的健康教育对支气管肺炎患儿雾化吸入护理效果显著,提高患儿治疗依从性的同时也提高了其护理满意度。

【关键词】 达标理论;健康教育;支气管肺炎;雾化吸入;依从性

【中图分类号】 R563.1+2

【文献标识码】 A

DOI: 10.3969/j.issn.1009-3257.2020.02.035

Effect of Health Education Based on Goal-attaining Theory on Compliance of Children with Bronchial Pneumonia to Aerosol Inhalation

GUO Hai-yan. Department of Pediatrics, Luohe Medical College, the Third Affiliated Hospital, Luohe 462000, Henan Province, China

【Abstract】Objective To investigate the effect of health education based on goal-attaining theory on compliance of children with bronchial pneumonia to aerosol inhalation. **Methods** Eighty children with bronchial pneumonia who were admitted to the hospital from April to July 2018 were selected and divided into the control group and the observation group by random number table method, 40 cases in each group. The control group was given routine health education while the observation group was given health education based on goal-attaining theory. The treatment compliance of the two groups of children and the satisfaction of children and their family members with nursing were observed after 1 week of intervention. **Results** (1) The treatment compliance rate of the observation group was significantly higher than that of the control group (95.00% vs 72.50%) ($P < 0.05$). (2) The nursing satisfaction rate of the observation group was significantly higher than that of the control group (95% vs 70%) ($P < 0.05$). **Conclusion** The effect of health education based on goal-attaining theory is obvious in children with bronchial pneumonia. It can improve the treatment compliance of children and improve their satisfaction with nursing.

【Key words】 Goal-attaining Theory; Health Education; Bronchial Pneumonia; Aerosol Inhalation; Compliance

支气管肺炎作为临床中小儿较为常见的一种呼吸道感染疾病,一年四季均可发病,且并发症较多也较为危急,对患儿的身体、心理健康产生了极大的威胁。临床上治疗小儿支气管肺炎,大多会选择为患儿注射中药制剂或者使用抗菌药物,认为静脉注射见效快^[1],但随着医学的发展,临床上渐渐采用雾化吸入的方法取代静脉注射,这是一种让患者通过自主呼吸的方式将已被气雾的药液吸入肺中,从而达到治疗的目的的方法,起效较快,疗效显著^[2]。但由于雾化吸入的患儿年纪比较小,理解、认知能力和执行力都比较差,导致雾化吸入治疗的依从性、疗效性都比较

低^[3]。研究表明,良好的护理干预和健康教育,可以提高患儿雾化吸入的疗效,促进预后^[4]。本研究将基于达标理论的健康教育应用到支气管肺炎患儿的雾化吸入中,探讨患儿雾化吸入的治疗依从性和护理满意度。现报告如下:

1 资料与方法

1.1 一般资料 选取本院2018年4月~2018年7月收治的支气管肺炎患儿80例。纳入标准:(1)经确诊为支气管肺炎;(2)患儿家属同意,并愿意配

合。排除标准：(1)年龄 ≤ 5 岁；(2)认知、理解、精神存在严重障碍者。随机将患儿分为对照组和观察组，每组40例。对照组男27例，女13例，平均年龄为 (9.76 ± 3.21) 岁；观察组男29例，女11例，平均年龄为 (9.52 ± 3.54) 岁。两组患儿性别、年龄等差异无统计学意义($P > 0.05$)，可进行对比。

1.2 干预方法 两组患儿均行雾化吸入治疗，药液为盐酸氨溴索(天津药物研究院药业有限责任公司，批准文号H20051604)15mg/次，联合布地奈德(straZeneca Pty Ltd生产，批准文号H20090902)0.5mg/次，每日2次，疗程为1周。对照组对支气管肺炎患儿行常规健康教育，即入院相关介绍、饮食、便民服务及出院指导等。观察组则基于达标理论对患儿及其家属行健康教育干预，具体措施如下：(1)科室对护理人员进行培训，培训的主要内容

为达标理论的理念、内容以及方法，同时对护理人员进行支气管肺炎相关知识、雾化吸入技术的考核，考核通过方可对患儿及家属进行达标理论健康教育。(2)评估：与患儿及家属多沟通交流，了解患儿的生长发育、家庭状况、性格等基本信息，掌握患儿和家属对支气管肺炎的态度、认知，对雾化吸入技术掌握的相关情况。(3)制定计划：就患儿病情具体情况与患儿家属沟通交流，共同制定出具有针对性、侧重点的健康教育计划表。(4)实施健康教育计划：依据患儿家属和护理人员共同制定的健康教育计划表，用简单、易懂的语言向患儿及其家属介绍支气管肺炎的病因、病理变化、临床表现、治疗方法等；为其讲解雾化吸入治疗的目的、方法、药物剂量、注意事项以及治疗中可能出现的不良反应等情况，指导患儿家属按照雾化吸入操作流程及要点进行配合治疗，教会家

属评估患儿病情和使用雾化吸入的技巧，加深患儿及家属对疾病、药物疗效的认识；指导患儿家属饮食以清淡、蛋白质、膳食纤维丰富的食物为主；嘱咐患儿外出时注意加强保暖，防止呼吸道感染的发生。

1.3 观察指标 (1)两组患儿治疗依从性比较：分为绝对依从、较为依从和不依从3种情况。(2)患儿及家属护理满意度情况：问卷调查表满分为10分，9~10分为非常满意，6~8分为较为满意， < 6 分为不满意，把非常满意、较为满意计入总满意范畴。

1.4 统计学方法 采用SPSS17.0进行数据分析。计数资料以例和率表示，行 χ^2 检验， $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结 果

2.1 两组患儿治疗依从性情况比较 观察组患儿治疗依从性显著高于对照组患儿，差异具有统计学意义($P < 0.05$)，见表1。

2.2 两组患儿护理满意度情况比较 观察组患儿满意度明显高于对照组，差异具有统计学意义($P < 0.05$)，见表2。

3 讨 论

临床上通常采用雾化吸入的方式对肺炎支气管患儿进行治疗，但由于大多数患儿年龄较小、心理发育程度较低、理解能力有所欠缺，导致无法和护理人员进行准确的沟通交流，理解不了护理人员的意图，致使患儿在雾化吸入治疗中不能很好的配合护理人员，导致雾化吸入疗效欠佳或者其他不良反应、不良事件的发生。因此，在为支气管肺炎患儿行雾化吸入治疗中，患儿及其家属

的治疗依从性、配合度就显得尤为重要，对于疾病的疗效具有直接影响作用。达标理论的健康教育，重点阐述了护理人员 and 患者之间的相互作用，强调了护理的主要目的是为了维护 and 促进患者的健康^[5]，在疾病的治疗中，需要护患双方的共同参与和配合^[6]。本研究中，对支气管肺炎患儿及其家属进行基于达标理论的健康教育，通过护患双方的互动交流，使患儿及其家属的参与性提高，了解了支气管

表1 两组患儿治疗依从性情况比较[n/(%)]

组别	绝对依从	较为依从	不依从	总依从率
观察组(n=40)	25(62.50)	13(32.50)	2(5.00)	37(95.00)
对照组(n=40)	14(35.00)	15(37.50)	11(27.50)	29(72.50)
χ^2 或 z^2		8.460		7.440
P		0.004		0.020

表2 两组患儿及家属护理满意度比较[n/(%)]

组别	非常满意	较为满意	不满意	总满意
观察组(n=40)	22(55.00)	16(40.00)	2(5.00)	38(95.00)
对照组(n=40)	17(42.50)	11(27.50)	12(30.00)	28(70.00)
χ^2 或 z^2		9.580		8.658
P		0.022		0.013

肺炎的相关知识,共同制定具有针对性、侧重点的健康教育计划,强化雾化吸入操作这一技能,提高了患儿及其家属的依从性,护理效果显著,也提高了患儿及其家属的护理满意度,促进了护患关系的和谐。

综上所述,基于达标理论的健康教育能够提高支气管肺炎患儿雾化吸入的治疗依从性,提升患儿及其家属的护理满意度,临床护理效果显著,在今后的临床护理工作中值得加以推广和使用。

参考文献

[1]方思晓,杨悦.小儿急性支气管肺炎临床用药分析[J].中国药物

警戒,2018,15(12):746-750,763.

[2]侯安存,杨爱君.对雾化吸入治疗若干问题的看法[J].临床和实验医学杂志,2018,17(3):335-337.

[3]卞元佳,李琴,张菁,等.儿童雾化吸入依从性的研究综述[J].实用临床医药杂志,2018,22(16):129-132.

[4]李凡,张会芝.雾化吸入治疗的应用及效果评价研究进展[J].护理研究,2018,32(18):2838-2842.

[5]王亚婷,蔡婷婷,曹梅娟.金的达标理论在护理健康教育中的应用与展望[J].中华现代护理杂志,2016,22(19):2806-2808.

[6]孙鸿燕,李帆,陶春花,等.金的达标理论在我国临床护理实践中的应用研究进展[J].护理研究,2017,31(9):1029-1031.

【收稿日期】2019-07-25